

Studienverlaufsplan Bachelor Lehramt an Haupt-, Real-, Sekundar- und Gesamtschulen Unterrichtsfach Mathematik

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
HR1 Arithmetik und ihre Didaktik	HR3 Stochastik und ihre Didaktik	HR4 Elementargeometrie	HR6 Zahlen und ihre Didaktik		
HR2 Algebra / Funktionen und ihre Didaktik			HR5 Didaktik der Geometrie	HR7 Mathematikdidaktik (Sekundarstufe)	
				HR8 Diagnose und individuelle Förderung	

Hinweis: Der vorliegende Verlaufsplan stellt lediglich eine Empfehlung dar. Rechtlich bindend sind die gültigen Prüfungsordnungen, Fächerspezifischen Bestimmungen und die Modulbeschreibungen.

Achtung:

Studierende mit dem **Unterrichtsfach Englisch** sollten frühzeitig Kontakt zur Studienfachberatung aufnehmen, um Verschiebungen im Studienverlauf durch den dreimonatigen Auslandsaufenthalt zu besprechen und zu planen.

Studierenden, die ihren dreimonatigen Auslandsaufenthalt während des 5. oder 6. Bachelorsemesters einplanen, empfehlen wir, das Modul **HR7** (Mathematikdidaktik) bereits im 3. Semester zu studieren und die Module **HR6** (Zahlen und ihre Didaktik) und **HR8** (Diagnose und individuelle Förderung) ebenfalls im 3. Semester zu beginnen.

Planen Sie Ihr Auslandspraktikum im 3. oder 4. Bachelorsemester ein, studieren Sie die verpassten Module **HR4** (Elementargeometrie) und **HR5** (Didaktik der Geometrie) im 5. oder 6. Semester nach und beginnen das Modul **HR6** (Zahlen und ihre Didaktik) bereits im 2. Semester

Bachelorstudium – Module

Grundsätzlich gilt: Für die Anmeldung zu Modulprüfungen sind in der Regel Studienleistungen als Vorleistungen erforderlich. Art und Umfang entsprechender Vorleistungen werden von den zuständigen Lehrenden festgelegt und zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Die Voraussetzungen zur jeweiligen Modulprüfung beziehen sich auf den Zeitpunkt der Anmeldung zur Modulprüfung (z. B. in BOSS), d. h. diese Voraussetzungen müssen gegeben sein, wenn Sie sich für den *Abschluss* des entsprechenden Moduls *anmelden* wollen!

Modul HR1 Arithmetik und ihre Didaktik	Gesamtumfang: 6 SWS; 8 LP	Angebot i. d. R.
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung im Modul HR1 Studienabschnitt: 1. Semester Unbenotete Modulprüfung: Klausur	Arithmetik und ihre Didaktik <i>4 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i>	im WiSe

Modul HR2 Algebra / Funktionen und ihre Didaktik	Gesamtumfang: 4 SWS; 7 LP	Angebot i. d. R.
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistungen im Modul HR2 Studienabschnitt: 1. Semester Benotete Modulprüfung: Klausur	Algebra / Funktionen und ihre Didaktik <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i>	im WiSe

Modul HR3 Stochastik und ihre Didaktik	Gesamtumfang: 4 SWS; 6 LP	Angebot i. d. R.
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung im Modul HR3 Studienabschnitt: 2. Semester Benotete Modulprüfung: Klausur	Stochastik und ihre Didaktik <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i>	im SoSe

Modul HR4 Elementargeometrie	Gesamtumfang: 4 SWS; 6 LP	Angebot i. d. R.
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung im Modul HR4 Studienabschnitt: 3. Semester Benotete Modulprüfung: Klausur	Elementargeometrie <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i>	im WiSe

Modul HR5 Didaktik der Geometrie	Gesamtumfang: 4 SWS; 5 LP	Angebot i. d. R.
<p>Voraussetzungen zur Modulprüfung: erfolgreicher Abschluss eines der Module HR1 oder HR2 und Studienleistung im jeweils anderen Modul; Studienleistung im Modul HR5</p> <p>Studienabschnitt: 4. Semester</p> <p>Benotete Modulprüfung: Klausur</p>	<p>Didaktik der Geometrie <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i></p>	<p>im SoSe</p>

Modul HR6 Zahlen und ihre Didaktik	Gesamtumfang: 6 SWS; 9 LP	Angebot i. d. R.
<p>Voraussetzungen zur Modulprüfung: erfolgreicher Abschluss eines der Module HR1 oder HR2 und Studienleistung im jeweils anderen Modul; Studienleistung Veranstaltung 1</p> <p>Studienabschnitt: 4. und 5. Semester</p> <p>Benotete Modulprüfung: Klausur in Veranstaltung 1</p>	<p>1) Zahlen <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i></p> <p>2) Didaktik der Zahlen <i>2 SWS Seminar</i></p>	<p>im SoSe</p> <p>im WiSe</p>
<p><u>Hinweis:</u> In der Veranstaltung <i>Didaktik der Zahlen</i> wird eine unbenotete Studienleistung (Seminarleistung) erbracht (z. B. Seminarbeitrag, kleine Erkundung etc.). Erst wenn Studienleistung (Seminarleistung) und Modulprüfung vorliegen, gilt das Modul als bestanden.</p>		

Modul HR7 Mathematikdidaktik (Sekundarstufe)	Gesamtumfang: 4 SWS; 6 LP	Angebot i. d. R.
<p>Voraussetzungen zur Modulprüfung: Erfolgreicher Abschluss der Module HR1 und HR2; Studienleistung im Modul HR7</p> <p>Studienabschnitt: 5. Semester</p> <p>Benotete Modulprüfung: Klausur</p>	<p>Grundlegende Ideen der Mathematikdidaktik der Sekundarstufe <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i></p>	<p>im WiSe</p>
<p><u>Hinweis:</u> Abweichend zu anderen Veranstaltungen finden die Klausuren zu <i>Grundlegenden Ideen der Mathematikdidaktik der Sekundarstufe</i> einmal pro Semester – zusammen mit der Klausur zur Veranstaltung <i>Didaktik der Zahlen, Algebra und Geometrie</i> (GY) – statt.</p>		

Modul HR8 Diagnose und individuelle Förderung	Gesamtumfang: 4 SWS; 6 LP	Angebot i. d. R.
<p>Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung im Modul HR7; Studienleistung in Veranstaltung 1</p> <p>Studienabschnitt: 5. und 6. Semester</p> <p>Benotete Modulprüfung: Schriftliche Ausarbeitung in Veranstaltung 2</p>	<p>1) Diagnose und individuelle Förderung I 2 SWS <i>Seminar</i></p> <p>und in einem Semester <u>da-</u> <u>nach:</u></p> <p>2) Diagnose und individuelle Förderung II 2 SWS <i>Seminar</i></p> <p>ODER kombiniertes Seminar 4 SWS <i>Seminar</i></p>	<p>im WiSe</p> <p>im SoSe</p> <p>unter Kapazitätsvorbehalt</p>
<p><u>Hinweis:</u> Bei entsprechenden Kapazitäten können die Seminare auch in den jeweils anderen Semestern angeboten werden.</p>		

Ergänzung:

Falls die **Bachelorarbeit** in Mathematik geschrieben werden soll, beachten Sie bitte die separaten Hinweise zu den Bedingungen und Regularien auf den Seiten des Instituts für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts (IEEM).

https://www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/cms/de/lehre/pruefungen/labg2009_bachelorarbeit.html