

Studienverlaufsplan

Bachelor Lehramt für sonderpädagogische Förderung, Schwerpunkt Haupt-/Realschule (H/R), Unterrichtsfach Mathematik

1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.
SPHR1 Arithmetik und ihre Didaktik		SPHR3 Elementargeometrie	SPHR4 Stochastik und ihre Didaktik	SPHR5 Mathematikdidaktik (Sekundarstufe)	
SPHR2 Algebra / Funktionen und ihre Didaktik				SPHR6 Diagnose und individuelle Förderung	

Hinweis: Der vorliegende Verlaufsplan stellt lediglich eine Empfehlung dar. Rechtlich bindend sind die gültigen Prüfungsordnungen, Fächerspezifischen Bestimmungen und die Modulbeschreibungen.

Achtung:

Studierende mit dem **Unterrichtsfach Englisch** sollten frühzeitig Kontakt zur Studienfachberatung aufnehmen, um Verschiebungen im Studienverlauf durch den dreimonatigen Auslandsaufenthalt zu besprechen und zu planen.

Studierenden, die ihren dreimonatigen Auslandsaufenthalt während des 5. oder 6. Bachelorsemesters einplanen, empfehlen wir, das Modul **SPHR5** (Mathematikdidaktik) bereits im 3. Semester zu studieren und zu diesem Zeitpunkt ebenfalls mit **SPHR6** (Diagnose und individuelle Förderung) zu beginnen.

Planen Sie Ihr Auslandspraktikum im 3. oder 4. Bachelorsemester ein, studieren Sie die verpassten Module (**SPHR3** Elementargeometrie oder **SPHR4** Stochastik und ihre Didaktik) im 5. oder 6. Semester einfach nach. Bei Bedarf können Sie diese auch bereits ab dem 2. Semester belegen.

Bachelorstudium – Module

Grundsätzlich gilt: Für die Anmeldung zu Modulprüfungen sind in der Regel Studienleistungen als Vorleistungen erforderlich. Art und Umfang entsprechender Vorleistungen werden von den zuständigen Lehrenden festgelegt und zu Beginn der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.

Die Voraussetzungen zur jeweiligen Modulprüfung beziehen sich auf den Zeitpunkt der Anmeldung zur Modulprüfung (z. B. in BOSS), d. h. diese Voraussetzungen müssen gegeben sein, wenn Sie sich für den *Abschluss* des entsprechenden Moduls *anmelden* wollen!

Modul SPHR1 Arithmetik und ihre Didaktik	Gesamtumfang: 6 SWS; 8 LP	Angebot i. d. R.
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung im Modul SPHR1 Studienabschnitt: 1. Semester Unbenotete Modulprüfung: Klausur	Arithmetik und ihre Didaktik 4 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung	im WiSe

Modul SPHR2 Algebra / Funktionen und ihre Didaktik	Gesamtumfang: 4 SWS; 6 LP	Angebot i. d. R.
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung im Modul SPHR2 Studienabschnitt: 1. Semester Benotete Modulprüfung: Klausur	Algebra / Funktionen und ihre Didaktik <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i>	im WiSe

Modul SPHR3 Elementargeometrie	Gesamtumfang: 4 SWS; 6 LP	Angebot i. d. R.
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung im Modul SPHR3 Studienabschnitt: 3. Semester Benotete Modulprüfung: Klausur	Elementargeometrie <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i>	im WiSe

Modul SPHR4 Stochastik und ihre Didaktik	Gesamtumfang: 4 SWS; 6 LP	Angebot i. d. R.
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung im Modul SPHR4 Studienabschnitt: 4. Semester Benotete Modulprüfung: Klausur	Stochastik und ihre Didaktik <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i>	im SoSe

Modul SPHR5 Mathematikdidaktik (Sekundarstufe)	Gesamtumfang: 4 SWS; 6 LP	Angebot i. d. R.
Voraussetzungen zur Modulprüfung: Erfolgreicher Abschluss der Module SPHR1 und SPHR2; Studienleistung im Modul SPHR5 Studienabschnitt: 5. Semester Benotete Modulprüfung: Klausur	Grundlegende Ideen der Mathematikdidaktik der Sekundarstufe <i>2 SWS Vorlesung; 2 SWS Übung</i>	im WiSe
<p><u>Hinweis:</u> Abweichend zu anderen Veranstaltungen finden die Klausuren zu <i>Grundlegenden Ideen der Mathematikdidaktik der Sekundarstufe</i> einmal pro Semester – zusammen mit der Klausur zur Veranstaltung <i>Didaktik der Zahlen, Algebra und Geometrie (GY)</i> – statt.</p>		

Modul: SPHR6 Diagnose und individuelle Förderung	Gesamtumfang: 4 SWS; 6 LP	Angebot i. d. R.
<p>Voraussetzungen zur Modulprüfung: Studienleistung im Modul SPHR5; Studienleistung in Veranstaltung 1</p> <p>Studienabschnitt: 5. und 6. Semester</p> <p>Benotete Modulprüfung: Schriftliche Ausarbeitung in Veranstaltung 2</p>	<p>1) Diagnose und individuelle Förderung I 2 SWS Seminar</p> <p>und in einem Semester <u>da-</u> <u>nach:</u></p> <p>2) Diagnose und individuelle Förderung II 2 SWS Seminar</p> <p>ODER kombiniertes Seminar 4 SWS Seminar</p>	<p>im WiSe</p> <p>im SoSe</p> <p>unter Kapazitätsvorbehalt</p>
<p><u>Hinweis:</u> Bei entsprechenden Kapazitäten können die Seminare auch in den jeweils anderen Semestern angeboten werden.</p>		

Ergänzung:

Falls die **Bachelorarbeit** in Mathematik geschrieben werden soll, beachten Sie bitte die separaten Hinweise zu den Bedingungen und Regularien auf den Seiten des Instituts für Entwicklung und Erforschung des Mathematikunterrichts (IEEM).

https://www.mathematik.tu-dortmund.de/ieem/cms/de/lehre/pruefungen/labg2009_bachelorarbeit.html