

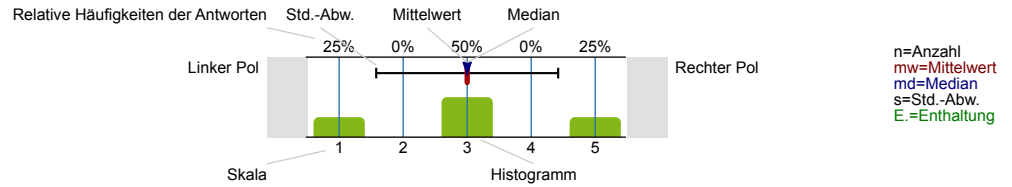


# Evaluation, Winter 2020/2021, Übungen (n=4)

Erfasste Fragebögen = 79

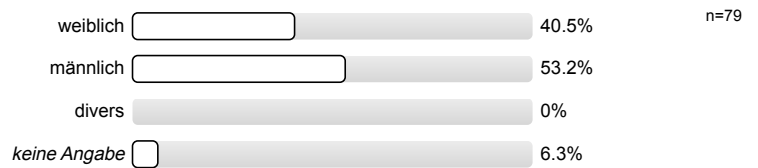
## Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

### Legende

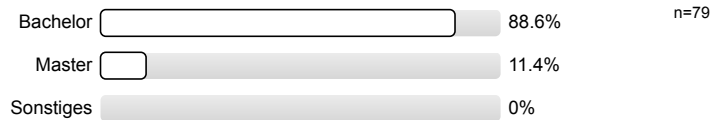
Frage-  
text

## 2. Persönliche Angaben

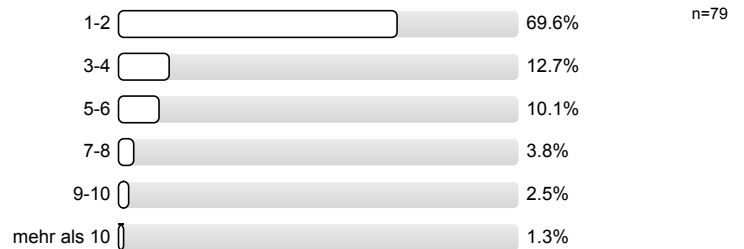
### 2.1) Geschlecht



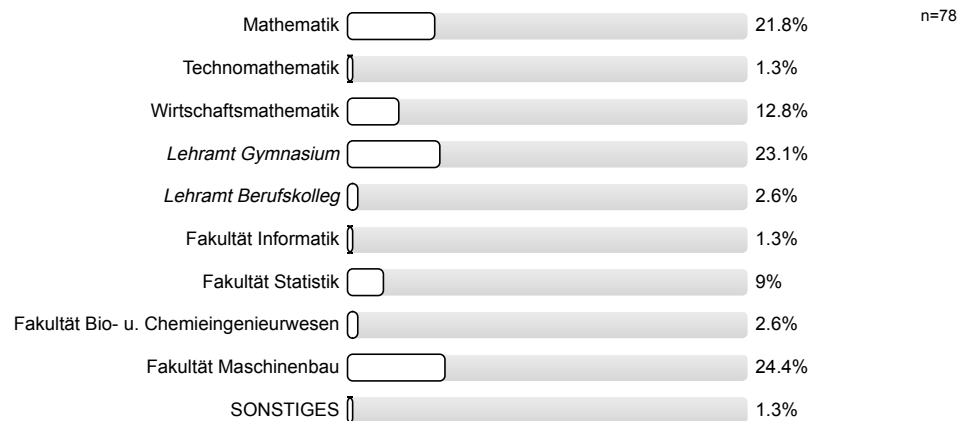
### 2.2) Studienphase



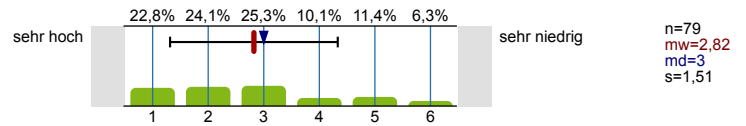
### 2.3) Semesterzahl in dieser Studienphase



### 2.4) Studienfach, Schulform im Lehramt Mathematik bzw. Fakultät

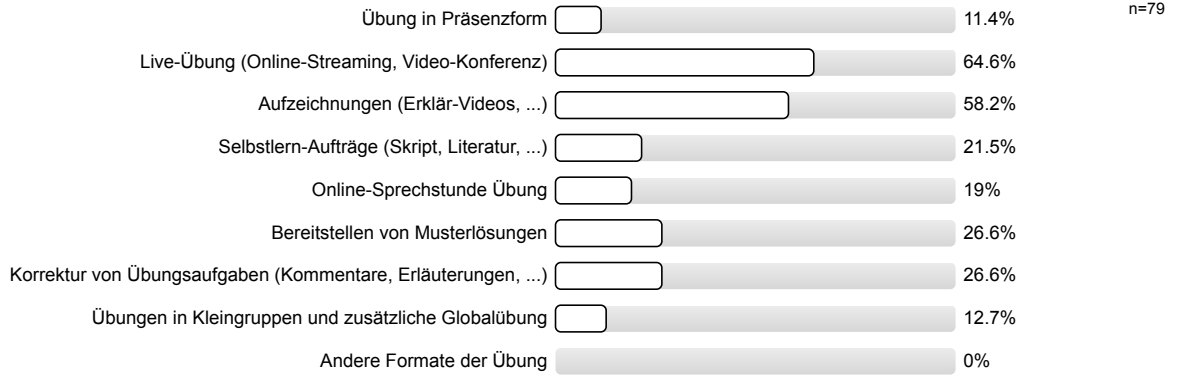


2.5) Interesse am Thema dieser Veranstaltung

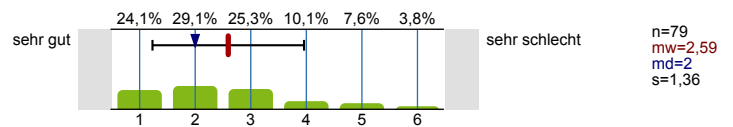


3. Fragen nach dem Format der Veranstaltung, Rahmenbedingungen, Lernfortschritt

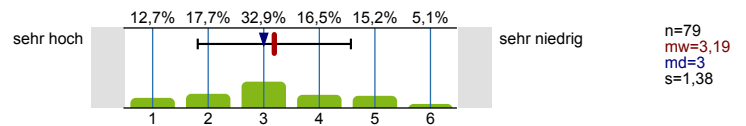
3.1) Überwiegend genutztes Format für die Übung (Mehrfachnennungen möglich)



3.3) Bewertung der Rahmenbedingungen der Veranstaltung (Räume, Zeiten, Größe, Informationen, ...)

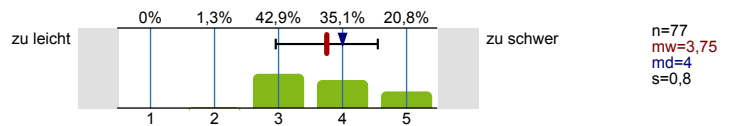


3.4) Einschätzung Ihres persönlichen Lernfortschritts in dieser Veranstaltung

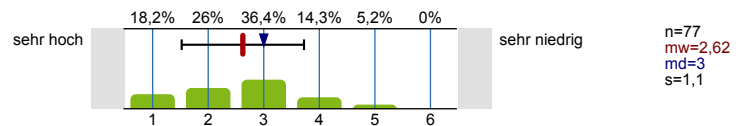


4. Fragen zur Übung

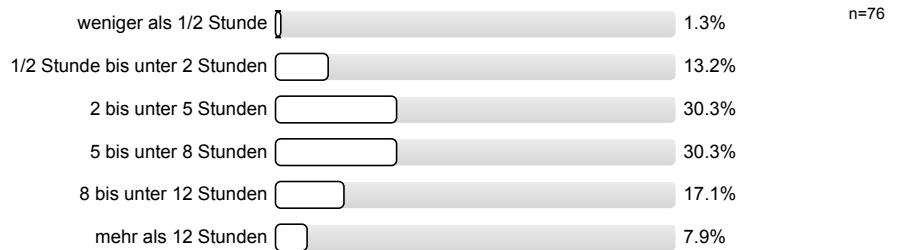
4.2) Schwierigkeitsgrad der Übungsaufgaben



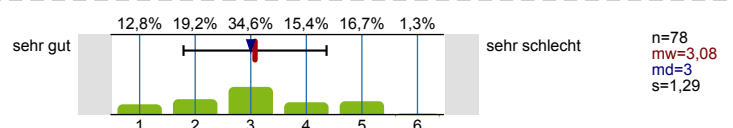
4.3) Bezug der Übungsblätter zur Veranstaltung



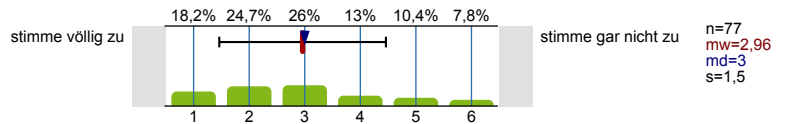
4.4) Aufwand pro Woche für die Bearbeitung der Übungsblätter (in Stunden)



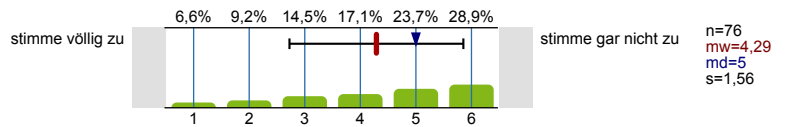
4.5) insgesamt Bewertung der Zettel / Aufgaben



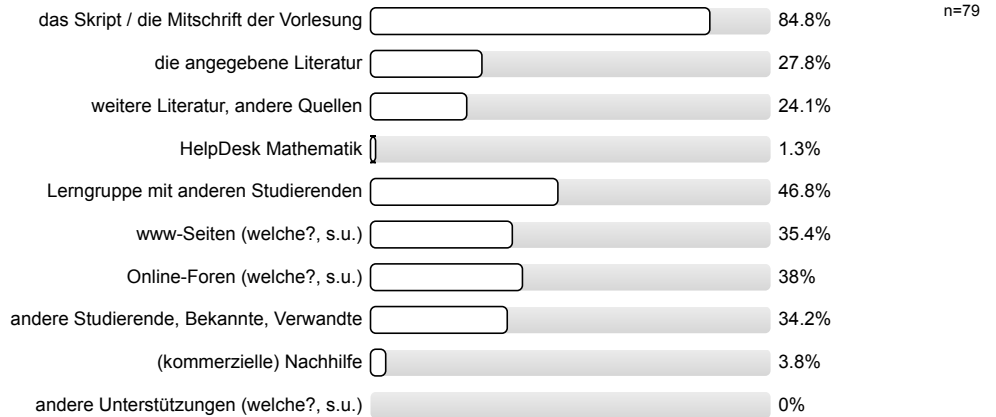
4.6) Die Übung bietet mir ausreichende Interaktionsmöglichkeiten *mit der Übungsleitung*.



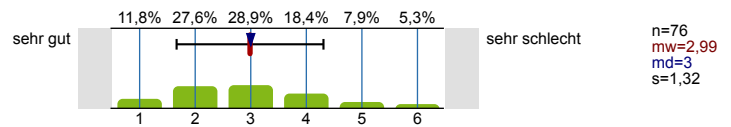
4.7) Die Übung bietet mir ausreichende Interaktionsmöglichkeiten *mit anderen Studierenden* dieser Veranstaltung.



4.8) Welche Quellen, Literatur, Hilfsmittel und / oder Unterstützungsmöglichkeiten verwenden Sie zur Bearbeitung der Aufgaben? (Mehrfachantworten möglich)

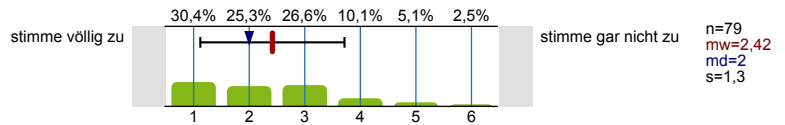


4.10) Insgesamt gefiel Ihnen die Übung ...

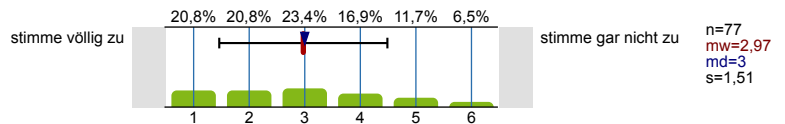


## 5. Fragen zur Übungsleitung

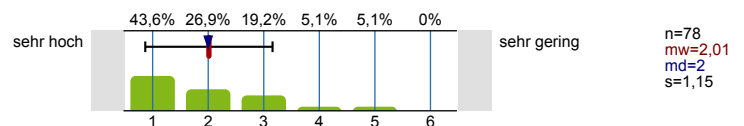
5.1) Die Übungsaufgaben werden sinnvoll erklärt.



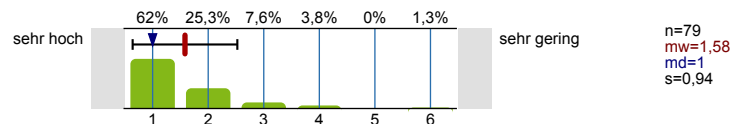
5.2) Die Interaktion mit der Übungsleitung hilft mir beim Verständnis des Stoffs.



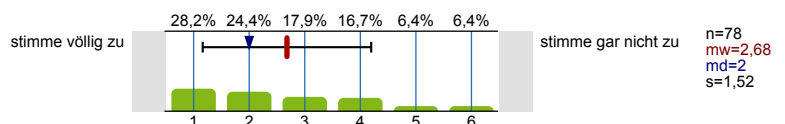
5.3) Engagement der Übungsleiterin / des Übungsleiters



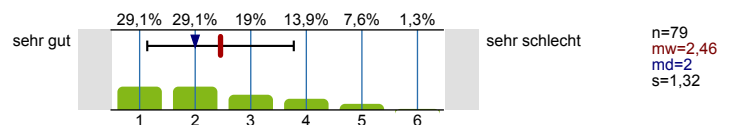
5.4) Fachliche Kompetenz der Übungsleiterin / des Übungsleiters



5.5) Die Übung hilft mir, den Stoff der Veranstaltung zu verstehen (Ergänzungen zur Vorlesung, selbständige Bearbeitung von (anderen) Übungsaufgaben, ...).

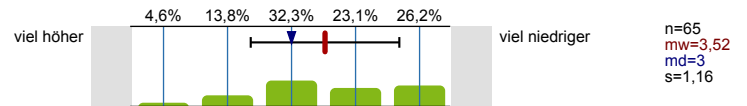


5.6) Bewertung der Übungsleitung insgesamt

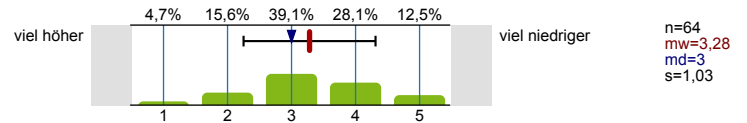


## 6. Lehre in Präsenzform und in digitaler Form

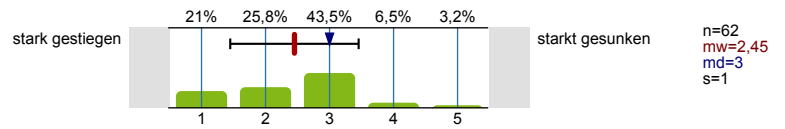
- 6.1) Wie beurteilen Sie Ihre **Lern- und Arbeitsmotivation** im aktuellen digitalen Semester im Vergleich zu einem Semester mit Präsenzlehre?



- 6.2) Wie beurteilen Sie Ihren **Lernerfolg** im aktuellen digitalen Semester im Vergleich zu einem Semester mit Präsenzlehre?



- 6.3) Mein **Arbeitsaufwand** ist durch die digitale Lehre im Vergleich zur bisherigen Präsenzlehre ...



# Profillinie

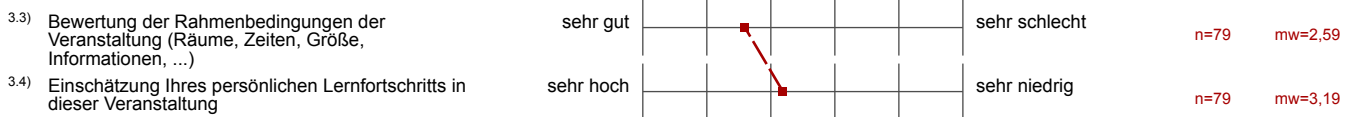
Zusammenstellung: Evaluation, Winter 2020/2021, Übungen (n=4)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

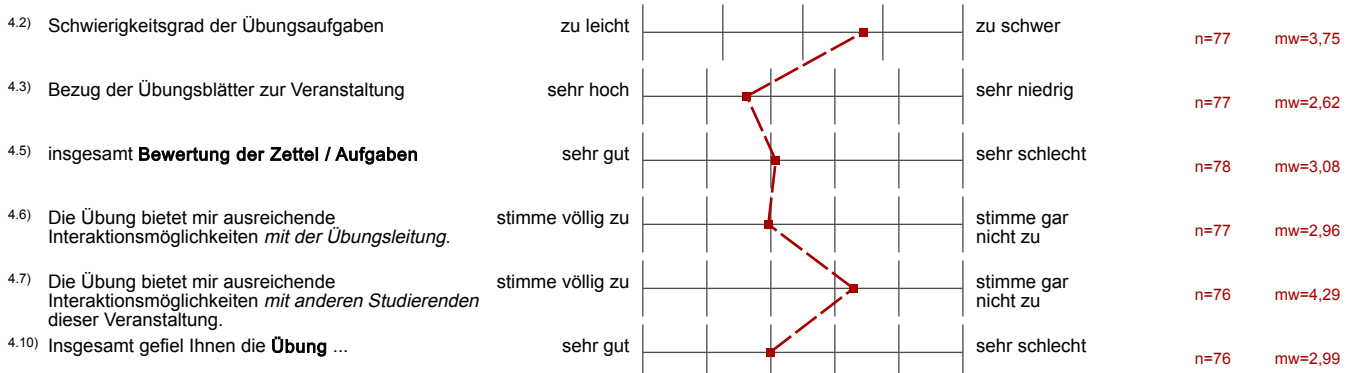
## 2. Persönliche Angaben



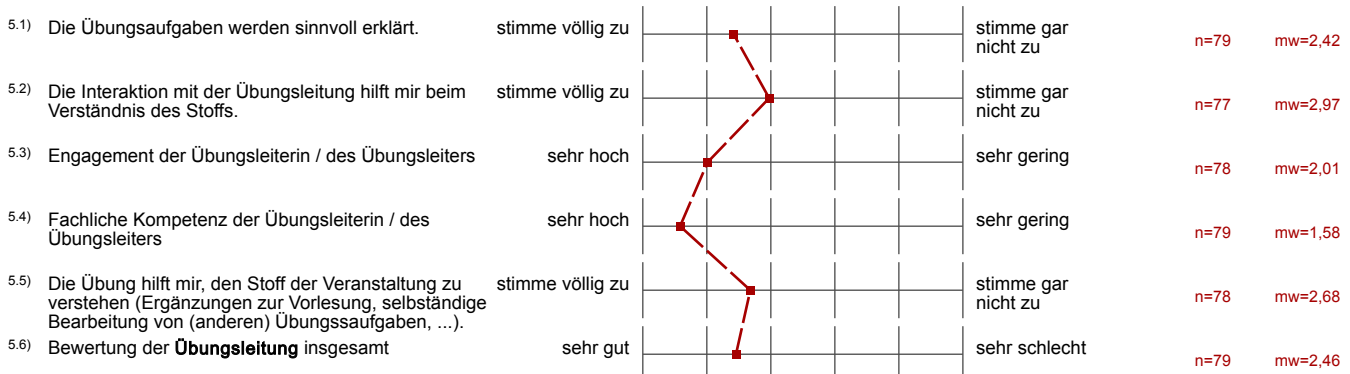
## 3. Fragen nach dem Format der Veranstaltung, Rahmenbedingungen, Lernfortschritt



## 4. Fragen zur Übung



## 5. Fragen zur Übungsleitung



6. Lehre in Präsenzform und in digitaler Form

