

# Qualitätsbericht der Fakultät für Mathematik Studienkoordination

Zentraler Ansprechpartner für den Gesamtbericht der Fakultät

Name: Prof. Dr. Stefan Turek, Dekan  
Tel.: 0231 / 755 - 3050  
Kontaktperson: Dipl.-Stat. Magdalena Thöne (Tel. 7833)  
E-Mail: [dekanat@mathematik.tu-dortmund.de](mailto:dekanat@mathematik.tu-dortmund.de)

## **Vorbemerkung**

Berichtszeitraum ist das Kalenderjahr 2009. Der vorherige Bericht umfasste das Studienjahr 2008/2009 (Sommersemester 2008 und Wintersemester 2008/2009); das erste Quartal 2009 wird daher im aktuellen Bericht teilweise erneut dargestellt in Bezug auf Aktivitäten und Ausgaben. An einigen Stellen kommt es somit zu Redundanzen und Wiederholungen.

## **ANHANG**

### **Auswertung des Projekts durch den Projektverantwortlichen**

**Projekt:** **Studienkoordination**

**Projektverantwortlicher:** **Prof. Dr. Stefan Turek, Dekan**

(0231 / 755 – 3050, dekanat@mathematik.tu-dortmund.de)

### **Kurzbeschreibung:**

Schwerpunkte der Studienkoordination Mathematik sind

- die Verbesserung der Lehrqualität sowie die Qualitätssicherung in der fachübergreifenden Mathematikausbildung für bis zu 1.400 Studierenden in der Studieneingangsphase sowie mehreren hundert Studierenden im fortgeschrittenen Studium der Studiengänge Maschinenbau, Bioingenieurwesen, Chemieingenieurwesen, Bauingenieurwesen, Logistik und Wirtschaftsingenieurwesen (Bereich Service-Mathematik),
- die Mitarbeit an einer überfachlichen Studienberatung/-organisation, insbesondere die Anwerbung, Betreuung und Begleitung Studierender.

Laufzeit	zugewiesene Mittel	verausgabte Mittel	verplante Mittel
seit März 2008, hier: Januar 2009 bis Dezember 2009, wird fortgesetzt	ca. 63.000 €  Personalmittel: ca. 60.000 € Sachmittel (Ausstattung): 3.000 €	ca. 60.000 €  Personalmittel: ca. 60.000 € Sachmittel: 0 €	Personalmittel: ca. 60.000 € pro Jahr Sachmittel: 1.925,71 € bis März 2010, ca. 1.000 € später

### Einzelarstellung der zum Projekt gehörenden Ziele

Ziele/intendierte Wirkung	Kriterien der Überprüfung	Beschreibung des Istzustandes	Eingetretene Wirkung – Woran können Sie erkennen, dass Ihre Ziele erreicht wurden (wenn möglich quantifizieren)?
Die in diesem Bereich genannten Punkte beziehen sich auf die überfachliche Mathematikausbildung für ca. 1.400 Studierende (pro Semester) in der Studieneingangsphase sowie für mehrere hundert Studierende im fortgeschrittenen Studium der Studiengänge Maschinenbau, Bioingenieurwesen, Chemieingenieurwesen, Bauingenieurwesen, Logistik und Wirtschaftsingenieurwesen (Service-Mathematik)			

Ziele/intendierte Wirkung	Kriterien der Überprüfung	Beschreibung des Istzustandes	Eingetretene Wirkung – Woran können Sie erkennen, dass Ihre Ziele erreicht wurden (wenn möglich quantifizieren)?
1. Senkung bzw. Stabilisierung der Durchfallquote und Verbesserung des Notenspiegels in der überfachlichen Mathematikausbildung der genannten Studiengänge	Durchfallquote, Notenspiegel	Durchfallquote geringer als 50%, mehr als 20% der Studierenden liegen im Notenbereich 1,0 bis 3,0.	Trotz einer Zunahme der Studierendenzahlen um rund 20% konnten Durchfallquote und Notenspiegel stabilisiert werden.
2. Überarbeitung des Übungsmaterials nach didaktischen Gesichtspunkten.	Bewertung durch Studierende	Durchschnittliche Bewertung des Übungsmaterials (EvaSys): 4,39 (1=sehr schlecht, ..., 6=sehr gut)	Das Übungsmaterial wird weitgehend positiv bewertet.
3. Einstellung von didaktisch und fachlich herausragendem studentischem Lehrpersonal	Bewertung durch Studierende	Das studentische Lehrpersonal durchläuft vor der Einstellung ein mehrstufiges Auswahlverfahren	Die durchschnittliche Bewertung des Übungs- und Tutorienpersonals liegt gemäß EvaSys-Evaluierung bei 5,0 (1=sehr schlecht, ..., 6=sehr gut) und konnte im Vergleich zum Vorjahr ebenfalls stabil gehalten werden.

Ziele/intendierte Wirkung	Kriterien der Überprüfung	Beschreibung des Istzustandes	Eingetretene Wirkung – Woran können Sie erkennen, dass Ihre Ziele erreicht wurden (wenn möglich quantifizieren)?
4. Qualifizierung des studentischem Lehrpersonals	Bewertung durch Studierende	Das studentische Lehrpersonal erhält eine Eingangs- und Intensivschulung zur Vorbereitung auf die Lehr-tätigkeit. Hinzugekommen ist noch eine Spezialschu-lung, um Fragen zu ehema-ligen Klausuraufgaben besser beantworten zu können.	Die durchschnittliche Bewertung des Übungs- und Tutorienpersonals liegt gemäß EvaSys-Evaluierung bei 5,0 (1=sehr schlecht, ..., 6=sehr gut) und konnte im Vergleich zum Vorjahr ebenfalls stabil gehalten werden.
5. Zusätzliche Verbesserung der Studienqualität durch flankierende Maßnahmen	Beschwerdenanalyse	Es wurden (wieder) <u>mode-rierte</u> Diskussionsforen zu den Bereichen Vorlesung, Übungen und Tutorien und über 70 Sprechstunden ein-gerichtet. Darüber hinaus wurde eine dritte Global-übung veranstaltet.	Diskussionsforen und Sprechstunden werden angenommen und von den Studierenden positiv bewertet.
6. Zusätzliches Lehrangebot in Form einer Globalübung zur Höheren Mathematik III neben den regulären Kleingruppenübungen für Studierende im zweiten Studienjahr zur Vertiefung der Vorlesungsstoffes und Übungsangebotes	Bewertung durch Studierende	Die eingerichtete Globalübung im Umfang von 2 SWS wird von einem qualifizierten Mitarbeiter gehalten, der speziell mit den Inhalten der Service-Mathematik für höhere Semester vertraut ist.	Die durchschnittliche Bewertung des Dozenten liegt gemäß EvaSys-Evaluierung bei 5,1, die durchschnittliche Bewertung der Veranstaltung bei 4,7 (1=sehr schlecht, ..., 6=sehr gut).

Ziele/intendierte Wirkung	Kriterien der Überprüfung	Beschreibung des Istzustandes	Eingetretene Wirkung – Woran können Sie erkennen, dass Ihre Ziele erreicht wurden (wenn möglich quantifizieren)?
Entwicklung und zentrale Organisation von Präsentationsmaterial für die Fakultät	Vergleich mit anderen Fakultäten	Vorhandenes Material ist auf dem aktuellen Stand. Weiterhin wurde ein Rollup konzipiert und steht der Fakultät zur Verfügung.	Das Präsentationsmaterial genügt inzwischen durchgängig dem Corporate Design der TU.
Anpassung der Fakultäts-homepage an das Corporate Design der TU	Stellungnahmen von Mitgliedern anderer Fakultäten und Einrichtungen sowie der eigenen Fakultät	Das Corporate Design der Fakultätshomepage entspricht nun den gestellten Anforderungen der TU.	Die Homepage wird weitestgehend positiv bewertet.
Studieninformation, Vertretung der Fakultät auf Veranstaltungen, Verbesserung der Außendarstellung	Besuchte Veranstaltungen	Besuch und Empfang von Schulklassen, Teilnahme an Messen sowie weiterer Informationsveranstaltungen (z.B. Rotarier, Abi! Und dann? etc.). Darüber hinaus wurde das Projekt „Studierende informieren Schülerinnen und Schüler“ initiiert, das ein niederschwelliges Informationsangebot für Schulklassen darstellt.	Die Fakultät Mathematik beteiligt sich aktiv an den Informationsveranstaltungen der TU Dortmund, initiiert eigene Projekte im Bereich der Studieninformation und allgemeinen Öffentlichkeitsarbeit und nimmt an externen Informationsveranstaltungen teil. Im Vergleich zu den Vorjahren nimmt die Anzahl der genannten Veranstaltungen nach wie vor zu.

Weitere Informationen zu den Punkten 1 bis 5 finden sich auch im Qualitätsbericht der Fakultät für Mathematik sowie im Bericht zum fakultätsübergreifenden Projekt HMplus.

□